

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

« 19 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия»

**Дисциплина: «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.2**  
**36 часов (1 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1090.

Разработчики рабочей программы:

1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Карпова Жанна Юрьевна к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
3. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

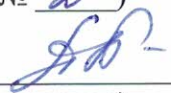
Рецензенты:

1 Макарова Е.В., д.м.н. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

2. Суслов А.Г., к.м.н., доцент кафедры мед.реабилитации, неврологии и психиатрии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021г. № 2 )

Заведующий кафедрой

 А.Н. Белова  
(подпись)

«26» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача рефлексотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по физиотерапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **Профессиональные компетенции(ПК-5,6,8):**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины<br>(знать, уметь, владеть)  | Виды занятий   | Оценочные средства                           |
|-------------|--|--|--|
| УК-1        | <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>– Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановкой цели</li> <li>– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>– Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> </ul>  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-5        | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос, ситуационные задачи            |

|      |  |  |                                   |
|------|--|--|-----------------------------------|
| ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения физиотерапии</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по физиотерапии</li> <li>– Современные методы рефлексотерапии (иглорефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, ппликационная пролонгированная РТ, акупрессура, микро-акупунктурная системная РТ, термор-РТ, крио-РТ, вакуумРТ, электроРТ, аэроионо-РТ, электропунктурная терапия по методу Р.Фолля, ультразвуковая РТ, свето-РТ, ЛазероРТ, цветоРТ, цвето-импульсная РТ, лечебные блокады, гирудо-РТ, комбинированные методы РТ) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</li> <li>– Механизм воздействия методов рефлексотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</li> <li>– Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
|------|--|--|-----------------------------------|

функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

- Разрабатывать план применения рефлексотерапии
- Формулировать цель применения рефлексотерапии
- Формулировать задачи применения рефлексотерапии
- Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на рефлексотерапевтическое лечение
- Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии

**Владеть:**

- Разработкой плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
- Назначением рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

|             |  |  |                                   |
|-------------|--|--|-----------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</li> </ul>   |  |                                   |
| <b>ПК-8</b> | готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |  |                                   |
|             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Теоретические и практические основы рефлексотерапии и курортологии</li> <li>– Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>– Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять рефлексотерапевтические методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>– Проводить сбор жалоб, рефлексотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении рефлексопроцедур</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |
| Лекции (Л)                     | 0,11                           | 4                                |



|  |      |    |
|--|------|----|
| Клинические практические занятия (КПЗ)     | 0,42 | 15 |
| Семинары (С)                               | 0,22 | 8  |
| Научно-исследовательская работа ординатора |      |    |
| Самостоятельная работа (СР)                | 0,25 | 9  |
| Промежуточная аттестация                   |      |    |
| зачет                                      |      |    |
| ИТОГО                                      | 1    | 36 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Вид учебной работы (в АЧ) |   |     |    |       | Оценочные средства                      |
|-------|------------------------------------|---------------------------|---|-----|----|-------|---|
|       |                                    | Л                         | С | КПЗ | СР | всего |   |
| 1.    | Общие вопросы лечебной физкультуры | 2                         | 4 | 7   | 5  | 18    | тестовые задания<br>ситуационные задачи |
| 2.    | Общие вопросы спортивной медицины  | 2                         | 4 | 8   | 4  | 18    | тестовые задания<br>ситуационные задачи |
|       | ИТОГО                              | 4                         | 8 | 15  | 9  | 36    |   |

Л – лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

| № п/п                             | Наименование тем лекций   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Организация лечебной физкультуры. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи. Нормативно - правовая база | 2                   |
| 2.                                | Организационные основы спортивной медицины. Нормативно - правовая база  | 2                   |
|                                   | ИТОГО (всего – 4 АЧ)  |                     |

5.4. Темы семинаров:

| № п/п                             | Наименование тем семинаров   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |  |                     |
| 1.                                | Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре                          | 2                   |
| 2.                                | Метод физической реабилитации и его характерные особенности                          | 2                   |
| 3.                                | Определение физического развития. Методы оценки                                      | 2                   |
| 4.                                | Функциональные исследования системы кровообращения, дыхания при физических нагрузках | 2                   |
|                                   | ИТОГО (всего – 8 АЧ)   |                     |

## 5.5. Темы клинических практических занятий:

| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий                           | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|---|---------------------|
|       | <b>2 год обучения (3 семестр)</b>   |                     |
| 1.    | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках | 3                   |
| 2.    | Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках    | 2                   |
| 3.    | Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре                 | 2                   |
| 4.    | Моделирование физических упражнений   | 2                   |
| 5.    | Спортивные травмы   | 2                   |
| 6.    | Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов                   | 4                   |
|       | <b>ИТОГО (всего - 15 АЧ)</b>  |                     |

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

| № п/п | Вид работы  | Трудоемкость в А.Ч. |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Функциональные пробы и методы контроля при физической реабилитации больного | 2                   |
| 2.    | Подготовка к занятию №2. Решение тестовых заданий                           | 2                   |
| 3.    | Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий                           | 3                   |
| 4.    | Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий                           | 2                   |
|       | <b>ИТОГО (всего - 9 АЧ)</b>   |                     |

**6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля**

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

01. Лечебная физкультура-это: 1. лечебный метод; 2. медицинская специальность; 3. научная дисциплина; 4. составная часть реабилитационного процесса.

А) Правильные ответы 1,2,3;

Б) Правильные ответы 1 и 3;

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

**Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.**

02. Понятие лечебной физкультуры соответствует терминам: 1. физическая реабилитация; 2. рефлексотерапия; 3. кинезотерапия; 4. механотерапия.

А) Правильные ответы 1,2,3;

**Б) Правильные ответы 1 и 3;**

В) Правильные ответы 2 и 4;

Г) Правильный ответ 4;

Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

03. При назначении ЛФК врач обязан: 1. определить диагноз; 2. уточнить лечебные задачи; 3. подобрать средства медикаментозного лечения; 4. провести исследования функционального состояния и физической подготовленности больного; 5. провести дополнительные исследования.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;**
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

04. В основе принципов классификации функциональных проб лежит: 1. физической нагрузки; 2. изменения положения тела в пространстве; 3. задержки дыхания; 4. жизненной емкости легких.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

05. Функциональные пробы позволяют оценить: 1. состояния здоровья; 2. уровня функциональных возможностей; 3. резервных возможностей; 4. психоэмоционального состояния и физического развития.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

06. К рациональному типу реакций на физическую нагрузку относится: 1. гипотонический; 2. гипертонический; 3. ступенчатый, 4. нормотонический; 5. дистонический.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;**
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

07. PWC170 (W170) означает: 1. работу при нагрузке на велоэргометре; 2. работу при нагрузке на ступеньке; 3. работу, выполненную за 170 секунд; 4. мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов в минуту; 5. мощность нагрузки на велоэргометре.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;**
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

08. Физиологическое значение велоэргометрического теста у спортсменов не включает определение: 1. тренированности и психологической устойчивости; 2. функционального состояния кардиореспираторной системы; 3. аэробной производительности организма; 4. общей физической работоспособности.

- А) Правильные ответы 1,2,3;
- Б) Правильные ответы 1 и 3;**
- В) Правильные ответы 2 и 4;
- Г) Правильный ответ 4;
- Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

09. Ведущим критерием отбора юных спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки является: 1. показатели физического развития; 2. аэробная производительность; 3. состояние здоровья; 4. биологический возраст; 5. анаэробная производительность.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

10. Критерии отбора юных спортсменов на этапе специализированного (перспективного) отбора включает: 1. тип телосложения; 2. физическую работоспособность и состояние здоровья; 3. устойчивость организма к физическим и эмоциональным напряжениям; 4. стабильность или рост спортивно-технических результатов.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

11. Спортивная специализация, способствующая становлению брадикардии в покое у детей, предусматривает: 1. бег на короткие дистанции; 2. метание молота; 3. прыжки с шестом; 4 бег на длинные дистанции; 5. прыжки в длину.

- А) Правильные ответы 1,2,3;**  
 Б) Правильные ответы 1 и 3;  
 В) Правильные ответы 2 и 4;  
 Г) Правильный ответ 4;  
 Д) Правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

#### Ситуационные задачи

| Вид      | Код    | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса   |
|----------|--------|--|
| <b>Н</b> | -      | <b>001</b>   |
| Ф        | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  |
| Ф        | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях  |
| Ф        | D/03.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов  |
| <b>И</b> | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| у        | -      | Пациент 62 года. Д-з: Сахарный диабет второго типа, легкого течения, компенсированный с ожирением II степени (смешанного генеза).  |
| <b>В</b> | 1      | Перечислите основные задачи ЛФК в данной клинической ситуации.   |
| Э        | -      | Задачи ЛФК:<br>1. способствовать снижению гипергликемии, а у инсулинзависимых больных содействовать усилению его действия;<br>2. улучшить функцию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;<br>3. повысить физическую работоспособность; |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 4. препятствовать развитию микро- и макроангиопатии,<br>5. повысить психоэмоциональный фон пациента.  |
| P2 | - | Задачи перечислены в полном объеме.   |
| P1 | - | Задачи перечислены не в полном объеме (частично).   |
| P0 | - | Задачи перечислены неверно.   |
|    |   |   |
| B  | 2 | Какие формы ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.   |
| Э  | - | Формы ЛФК: лечебная гимнастика, ходьба, бег, плавание, ходьба на лыжах, игры — в условиях дозирования физической нагрузки под строгим врачебным контролем.  |
| P2 | - | Формы ЛФК перечислены правильно в должном объеме  |
| P1 | - | Формы ЛФК перечислены в неполном объеме   |
| P0 | - | Формы ЛФК перечислены неправильно   |
|    |   |   |
| B  | 3 | Какие средства ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.  |
| Э  | - | Средства ЛФК: физические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, естественные факторы природы.   |
| P2 | - | Средства ЛФК перечислены правильно в должном объеме.  |
| P1 | - | Средства ЛФК перечислены в неполном объеме  |
| P0 | - | Средства ЛФК перечислены неправильно  |
|    |   |   |
| B  | 4 | Перечислите основные противопоказания к назначению лечебной физкультуры   |
| Э  | - | 1. Тяжелое течение болезни, с признаками декомпенсации<br>2. низкий уровень физической работоспособности<br>3. Резкие колебания гликемии во время выполнения ВЭП,<br>4. Недостаточность кровообращения IIБ или IIIстепени, ИБС (III-IV функциональные классы)<br>5. Гипертоническая болезнь IIБ-IIIстепени<br>6. Выраженные изменения во внутренних органах |
| P2 | - | Противопоказания к ЛФК перечислены правильно в должном объеме   |
| P1 | - | Противопоказания к ЛФК перечислены в неполном объеме  |
| P0 | - | Противопоказания к ЛФК перечислены неправильно  |
|    |   |   |
| B  | 5 | Перечислите основные критерии эффективности при назначении методик ЛФК  |
| Э  | - | Под влиянием физической нагрузки происходит более быстрая нормализация обмена веществ, увеличивается потребление мышцами глюкозы, жирных кислот и кетоновых тел (соответственно уменьшается их концентрация в крови)<br><br>Повышается устойчивость организма к приему углеводов.<br><br>Нормализуются окислительно-восстановительные процессы.             |
| P2 | - | Критерии эффективности перечислены правильно в должном объеме   |
| P1 | - | Критерии эффективности перечислены в неполном объеме  |
| P0 | - | Критерии эффективности перечислены неправильно  |

|    |        |  |
|----|--------|--|
| Н  | -      | 002  |
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  |
| Ф  | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях  |
| Ф  | D/03.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов  |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У  | -      | Пациент 48 лет. Д-з: Ожирение III степени алиментарно-конституциональное, андройдный тип с развернутой симптоматикой метаболического синдрома.   |
| В  | 1      | Перечислите основные задачи ЛФК в данной клинической ситуации.   |
| Э  | -      | Задачи ЛФК:<br>1. улучшение и нормализацию обмена веществ, в частности жирового обмена;<br>2. уменьшение избыточной массы тела;<br>3. восстановление адаптации организма к физическим нагрузкам;<br>4. нормализация функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, страдающих при ожирении;<br>5. улучшение и нормализация двигательной сферы больного;<br>6. повышение неспецифической сопротивляемости. |
| P2 | -      | Задачи перечислены в полном объеме.  |
| P1 | -      | Задачи перечислены не в полном объеме (частично).  |
| P0 | -      | Задачи перечислены неверно.  |
| В  | 2      | Какие формы ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.  |
| Э  | -      | Формы ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная физкультура, использование тренажеров (велотренажер, тредмил и др.), дозированная ходьба, элементы спортивных игр, гимнастика в воде.   |
| P2 | -      | Формы ЛФК перечислены правильно в должном объеме   |
| P1 | -      | Формы ЛФК перечислены в неполном объеме  |
| P0 | -      | Формы ЛФК перечислены неправильно  |
| В  | 3      | Какие средства ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.   |
| Э  | -      | Средства ЛФК: физические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, естественные факторы природы.  |
| P2 | -      | Средства ЛФК перечислены правильно в должном объеме.   |
| P1 | -      | Средства ЛФК перечислены в неполном объеме   |
| P0 | -      | Средства ЛФК перечислены неправильно   |
| В  | 4      | Перечислите основные критерии эффективности при назначении   |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
|          |        | методик ЛФК  |
| Э        | -      | Под влиянием физической нагрузки происходит более быстрая нормализация обмена веществ, увеличивается потребление мышцами глюкозы, жирных кислот и кетоновых тел (соответственно уменьшается их концентрация в крови)<br>Повышается устойчивость организма к приему углеводов.<br>Нормализуются окислительно-восстановительные процессы.                            |
| P2       | -      | Критерии эффективности перечислены правильно в должном объеме  |
| P1       | -      | Критерии эффективности перечислены в неполном объеме   |
| P0       | -      | Критерии эффективности перечислены неправильно   |
|          |        |  |
| В        | 5      | Перечислите основные противопоказания к назначению лечебной физкультуры  |
| Э        | -      | 1. Тяжелое течение болезни, с признаками декомпенсации<br>2. низкий уровень физической работоспособности<br>3. Резкие колебания гликемии во время выполнения ВЭП,<br>4. Недостаточность кровообращения IIБ или III степени,<br>5 ИБС (III-IV функциональные классы)<br>5. Гипертоническая болезнь IIБ-III степени<br>6. Выраженные изменения во внутренних органах |
| P2       | -      | Противопоказания к ЛФК перечислены правильно в должном объеме  |
| P1       | -      | Противопоказания к ЛФК перечислены в неполном объеме   |
| P0       | -      | Противопоказания к ЛФК перечислены неправильно   |
|          |        |  |
| <b>Н</b> | -      | <b>003</b>   |
| Ф        | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  |
| Ф        | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях  |
|          |        |  |
| <b>И</b> | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У        | -      | Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды   |
|          |        |  |
| В        | 1      | Назовите основные задачи ЛФК в данной ситуации.  |
| Э        | -      | Предупреждение контрактур путем снижения мышечного тонуса и борьба с синкинезиями.   |
| P2       | -      | Задачи перечислены в полном объеме.  |
| P1       | -      | Задачи перечислены не в полном объеме (частично).  |
| P0       | -      | Задачи перечислены неверно.  |
|          |        |  |
| В        | 2      | Назовите показания к назначению ЛФК в данной ситуации.   |
| Э        | -      | ЛФК при геморрагическом инсульте назначают при полной стабилизации состояния больного. Клинически это определяется отсутствием нарастания симптоматики, улучшением сосудистой и висцеральной деятельности.   |
| P2       | -      | Показания перечислены в полном объеме.   |
| P1       | -      | Показания перечислены не в полном объеме (частично).   |

|          |        |  |
|----------|--------|--|
| P0       | -      | Показания перечислены неверно.   |
|          |        |  |
| B        | 3      | Определите методику ЛФК в острый период.   |
| Э        | -      | При стабилизации процесса первые 3 сут. в занятия лечебной гимнастикой включают лишь дыхательные упражнения и пассивные движения в суставах пораженных конечностей; рекомендован и массаж (приемы поверхностного поглаживания). Если инсульт сочетается с гипертонической болезнью, то все занятия лечебной гимнастики и процедуры массажа зависят от значений АД. При АД выше 180/105 мм рт. ст. занятия лечебной гимнастикой и массаж противопоказаны. |
| P2       | -      | Методики ЛФК перечислены в полном объеме.  |
| P1       | -      | Методики ЛФК перечислены не в полном объеме (частично).  |
| P0       | -      | Методики ЛФК перечислены неверно.  |
|          |        |  |
| B        | 4      | Назовите, с какими другими методами лечения совместимо назначение ЛФК  |
| Э        | -      | ЛФК сочетают с физиотерапией, массажем, механотерапией   |
| P2       | -      | Методы лечения перечислены в полном объеме.  |
| P1       | -      | Методы лечения перечислены не в полном объеме (частично).  |
| P0       | -      | Методы лечения перечислены неверно.  |
|          |        |  |
| B        | 5      | Правильно ли построено занятие для данного пациента  |
| Э        | -      | Занятие построено не правильно, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия).   |
| P2       | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1       | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0       | -      | Ответ неверный.  |
|          |        |  |
| <b>Н</b> | -      | <b>004</b>   |
| Ф        | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  |
| Ф        | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях  |
|          |        |  |
| <b>И</b> | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У        | -      | Больному У., 58 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК.   |
|          |        |  |
| B        | 1      | Что влияет на дозу физической нагрузки при данной патологии  |
| Э        | -      | При данной патологии влияет на физическую нагрузку: возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания  |
| P2       | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1       | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0       | -      | Ответ неверный.  |
|          |        |  |
| B        | 2      | Охарактеризуйте лечение «положением» для руки.   |
| Э        | -      | Во избежание развития мышечных контрактур выпрямленную пораженную руку отводят в сторону и укладывают в положение супинации и экстензии с выпрямленными и разведенными пальцами,   |



|    |        |  |
|----|--------|--|
|    |        | которые могут удерживаться в таком положении мешочками с песком, лонгетками или специальными шинами, позволяющими удерживать кисть в разгибательном положении и предупреждающими супинаторно-пронаторную установку в локтевом и плечевом суставах  |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0 | -      | Ответ неверный.  |
|    |        |  |
| В  | 3      | На какое время назначают лечение «положением»?   |
| Э  | -      | Процедуру повторяют несколько 3-4 раза в день по 15 20 мин.  |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0 | -      | Ответ неверный.  |
|    |        |  |
| В  | 4      | Назовите основные задачи ЛФК в данной ситуации.  |
| Э  | -      | 1. Восстановление (улучшение) нарушенных функций<br>2. Предупреждение контрактур путем снижения мышечного тонуса.<br>3. Борьба с синкинезиями  |
| P2 | -      | Задачи перечислены в полном объеме.  |
| P1 | -      | Задачи перечислены не в полном объеме (частично).  |
| P0 | -      | Задачи перечислены неверно.  |
|    |        |  |
| В  | 5      | В каком случае гимнастику начинают с проксимальных отделов конечностей, а в каком-с дистальных?  |
| Э  | -      | Если у больного еще не проявился повышенный мышечный тонус, нет тугоподвижности, контрактур, то пассивные и активные движения рекомендуется начинать с дистальных отделов конечностей. Когда возникают повышение мышечного тонуса, тугоподвижность и синкинезии, движения целесообразно начинать с крупных суставов конечностей. |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0 | -      | Ответ неверный.  |
|    |        |  |
| Н  | -      | <b>005</b>   |
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры  |
|    |        |  |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У  | -      | В анамнезе гипертоническая болезнь в течение 15 лет. Регулярно принимает гипотензивные препараты. В настоящий момент жалоб не предъявляет. Объективно: больная повышенного питания, рост 165см, вес 70 кг, ИМТ=26, АД=135/85 мм.рт.ст, пульс=72 в минуту.  |
|    |        |  |
| В  | 1      | Определите медицинскую группу  |
| Э  | -      | III медицинская группа (Длительный анамнез АГ, ожирение Пст. , низкая толерантность к физической нагрузке)   |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.   |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).   |
| P0 | -      | Ответ неверный.  |
|    |        |  |
| В  | 2      | Дайте рекомендации по физической активности в данной ситуации  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э  | - | Программа двигательной активности: лечебная гимнастика, дозированная ходьба, тренажеры общего действия, физические упражнения в бассейне и лечебное плавание, массаж. |
| P2 | - | Программа подобрана в полном объеме.  |
| P1 | - | Программа подобрана т не в полном объеме (частично).  |
| P0 | - | Программа неверно   |
|    |   |   |
| В  | 3 | Сколько всего типов реакций на физическую нагрузку  |
| Э  | - | Выделяют пять типов реакции на физическую нагрузку  |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.  |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).  |
| P0 | - | Ответ неверный.   |
|    |   |   |
| В  | 4 | Укажите время восстановления при проведении пробы Мартинэ   |
| Э  | - | Время восстановления при проведении пробы Мартинэ три минуты  |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.  |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).  |
| P0 | - | Ответ неверный.   |
|    |   |   |
| В  | 5 | Укажите время восстановления при проведении пробы Летунова в норме  |
| Э  | - | Время восстановления при проведении пробы Летунова в норме пять минут   |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.  |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).  |
| P0 | - | Ответ неверный.   |
|    |   |   |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|-------|---|
| 1.    | Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жилиева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз.   |
| 2.    | Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с. 1 экз.  |
| 3.    | Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные руководства) . 2 экз. |
| 4.    | Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. – Донецк : Каштан, 2009. – 920 с. 4 экз.   |
| 5.    | Rost, R. Sport- und bewegungstherapie bei inneren krankheiten / R. Rost. – Koln : Deutscher Arzte-Verlag. 1 экз.  |

|    |  |
|----|--|
| 6. | Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] /Т.Г.Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a> |
| 7. | Гигиена физической культуры и спорта : учебник / ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 255 с. 1 экз.   |

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|-------|--|
| 1.    | Спортивная медицина : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов ; [Б. А. Поляков и др.]; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с. |
| 2.    | Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с. 1 экз.   |
| 3.    | Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с.   |

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|-------|---|
| 1.    | Учебник по восстановительной медицине / ред. А.Н. Разумов, И.П. Бобровницкий, А.М. Василенко. – М. : Восстановительная медицина, 2009. – 648 с. (1)                               |
| 2.    | Физическая реабилитация: учебник : в 2 т. / С.Н. Попов, О.В. Козырева, Т.С. Гарасева ; ред. С.Н. Попов. – М. : Академия, 2016.  |
| 3.    | Бобат-концепция. Теория и клиническая практика в неврологической реабилитации / ред. С. Рейн, Л. Медоуз, М. Линч-Эллерингтон. – Нижний Новгород : Кириллица, 2013. – 320 с. : ил. |
| 4.    | Общие вопросы медицинской реабилитации: учебное пособие / А.В. Разумовский, А.В. Дмитроченков, С.А. Афошин – Н. Новгород : Кварц, 2016. – 120 с.                                  |

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

## 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей                          |
|------|---|--|--|---|
| 1.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2022 |
| 4.   | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                    | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021   |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                  | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|
|-------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|

| <b>Отечественные ресурсы</b>                             |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1.   | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                     | Не ограничено  |
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                 | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>         | Не ограничено  |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья      | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> | Не ограничено  |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |   |   |  |
| 1.   | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)           | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 2.   | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 3.   | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 4.   | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>   | Международная реферативная база данных научного цитирования   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.   | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| 5.   | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | Международная реферативная база данных научного цитирования   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному  | Не ограничено<br><br>Срок действия:                  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | до 31.12.2021  |
| 6.   | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                 | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |   |   |   |  |
| 1.   | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>        | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> | Не ограничено  |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                 | Не ограничено  |
| 3.   | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                         | Не ограничено  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);  
– телевизор, принтер, сканер, учебные доски;  
– секундомер, фонендоскоп, весы медицинские, динамометр ручной, динамометр становой, ростомер, лента измерительная, плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп), угломер, спирометр, пневмотахометр, универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС), стабиллограф, эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС), ковровое покрытие, зеркальная стенка, гимнастическая стенка, кушетка медицинская с подвижным головным концом, гимнастические палки, гантели разного веса (0.5-2.0кг.), набивные мячи (от 1 до 5кг.), мяч резиновый, мяч теннисный, эспандеры (различные), мешочки с песком (0.5-1.0кг.), универсальный набор для восстановления мелкой моторики, эластичные (резиновые) бинты, скользящие поверхности (пластиковые),

наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку, маты напольные, стол для кинезотерапии и массажа, велотренажер, гребной тренажер, тредмил (бегущая дорожка), многопрофильный тренажер.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п. п. | Программное обеспечение   | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора  |
|---------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1       | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2       | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3       | LibreOffice   |                 | Офисное приложение                   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 4       | Windows 10 Education  | 700             | Операционные системы                 | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 5       | Яндекс.Браузер  |                 | Браузер                              | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |  |
| 6       | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России  | 170             | Офисное приложение                   | Microsoft                       |                                       | 23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |